МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Псковской области

Управление образования Администрации города Псков

МБОУ «СОШ №2»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	**Заместитель директора по УВР**	**Директор школы**
Михайлова В.Н.	Чурбакова А.А.	Алифанова Е.А.
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	«28» августа 2026 г.	Приказ №42 от «28» августа 2026 г.

Алифанова Елена Александровна

Подписано цифровой подписью: Алифанова Елена Александровна
Дата: 2026.10.29 14:03:38 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11884180)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики».

для обучающихся 4 класса

Псков 2026 год

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (далее соответственно – программа по ОРКСЭ, ОРКСЭ) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по основам религиозных культур и светской этики, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОРКСЭ, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по ОРКСЭ включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне начального общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в ФГОС НОО, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), все результаты обучения представляются за этот период. Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и

религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами программы по ОРКСЭ являются:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

– развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных, формирование ценностносмысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации программы по ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность программы по ОРКСЭ способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов Российской Федерации, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию учебного предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и другие.

Предпосылками усвоения обучающимися содержания программы по ОРКСЭ являются психологические особенности обучающихся, завершающих обучение на уровне начального общего образования: интерес к социальной

жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Естественная открытость обучающихся уровня начального общего образования, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что обучающиеся с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

В рамках освоения программы по ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОРКСЭ, – 34 часа (один час в неделю в 4 классе).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- – понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- – формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- – понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- – понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- – осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- – строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- – соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- – строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- – понимать необходимость обогащать свои знания о духовнонравственной культуре, стремиться анализировать своё

поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

- – понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Метапредметные результаты:

- – овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- – формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- – совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- – совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- – овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- – овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- – формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- – совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
-

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- – ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- – использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- – применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- – признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- – выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Работа с информацией:

- – воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;
- – использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- – находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- – анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- – использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- – соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- – создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- – проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- – проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- – анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- – выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- – проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- – выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- – владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

- – подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по ОРКСЭ:

Модуль «Основы православной культуры»:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;

- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

Модуль «Основы светской этики»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести,

достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
  распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение, выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм российской светской (гражданской) этики и внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2			https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
3	Во что верят православные христиане	4			https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4			https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2			https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
6	Милосердие и сострадание	2			https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
7	Православие в России	5			https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php

8	Православный храм и другие святыни	3			https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6			https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
10	Христианская семья и её ценности	3			https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%2 0и%20светской%20этики
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8			https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%2 0и%20светской%20этики
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%2 0и%20светской%20этики
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8			https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%2 0и%20светской%20этики
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%2 0и%20светской%20этики
6	Семейные ценности. Этика семейных	1			https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%2 0и%20светской%20этики

	отношений				
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3			https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%2 0и%20светской%20этики
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6			https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%2 0и%20светской%20этики
9	Этикет	2			https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%2 0и%20светской%20этики
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%2 0и%20светской%20этики
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия — наша Родина	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
2	Культура и религия	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
3	Как человек создаёт культуру. Истоки русской культуры – в православной религии.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
4	Бог, мир и человек.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
5	Вера в Бога и её влияние на поступки людей.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
6	Бог--Троица. Что значит молиться. Кто такие святые.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php

7	Священное Писание христиан – Библия. Ветхий и Новый Заветы в Библии	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
8	Добро и зло в православной традиции.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
9	Заповеди Иисуса Христа.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
10	«Золотое правило нравственности» в православной культуре.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
11	Любовь к ближнему.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
12	Заповеди Творца Прародителям. Отношение к труду в Православии.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
13	Нравственный долг и ответственность человека в православной традиции.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
14	Милосердие и сострадание в православной христианской традиции.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php

15	Христианское милосердие. Милосердие к животным. Деятельное сострадание людям, нуждающимся.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
16	Крещение Руси. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир Креститель.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
17	Развитие православной культуры, распространение христианства на Руси.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
18	Святая Русь. Русские святые.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
19	Православие в русской культуре, в современной России.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
20	Празднование Крещения Руси, Дней славянской письменности и культуры.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
21	Православный храм – его устройство и убранство.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php

22	Миряне и священнослужители. Богослужение в храме. Таинства Церкви.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
23	Монастыри, монашество.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
24	Христианская символика. Крест Христов.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
25	Православная икона, виды икон.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php

26	Церковное пение.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
27	Церковное прикладное искусство.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
28	Православный календарь. Праздники и посты в православном календаре.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
29	Двунадесятые праздники. Воскресение Христово (Пасха). Рождество Христово.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
30	Семья в православной традиции – Малая Церковь. Таинство Венчания.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
31	Семейные традиции, праздники. Праздник «День семьи, любви и верности»	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
32	Образцы православной семьи, отношений в семье	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php

33	Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
34	Святые защитники Отечества	1	0	0		https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия – наша Родина	1	0	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
2	Что такое светская этика	1	0	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
3	Культура и мораль	1	0	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
4	Особенности морали	1	0	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
5	Добро и зло	1	0	1		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
6	Проверочная работа на тему «Нормы Морали»	1	1	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
7	Добродетель и порок	1	0	1		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
8	Добродетель и порок. Закрепление	1	0	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики

9	Свобода и моральный выбор человека	1	0	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
10	Свобода и ответственность	1	0	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
11	Моральный долг	1	0	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
12	Справедливость	1	0	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
13	Альтруизм и эгоизм	1	0	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
14	Дружба	1	0	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
15	Что значит быть моральным	1	0	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
16	Представление проектов по теме «Как отличить добро от зла?»	1	0	1		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики

17	Представление проектов по теме «Как отличить добро от зла?»	1	0	1		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
18	Род и семья – источник нравственных отношений	1	0	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
19	Нравственный поступок	1	0	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
20	Золотое правило нравственности	1	0	1		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
21	Стыд, вина и извинение	1	0	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
22	Честь и достоинство	1	0	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
23	Совесть	1	0	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
24	Нравственные идеалы	1	0	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики

25	Нравственные идеалы. Проверочная работа	1	1	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
26	Образы нравственности в культуре Отечества	1	0	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
27	Этикет	1	0	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
28	Семейные праздники	1	0	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
29	Государственные праздники	1	0	1		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
30	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1	0	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
31	Любовь и уважение к Отечеству Подготовка творческих проектов	1	0	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
32	Промежуточная итоговая аттестация. Проектная работа	1	1	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики

33	Презентация творческих проектов	1	0	1		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
34	Презентация творческих проектов. Подведение итогов курса	1	0	0		https://урок.рф/tag/Основы%20религиозных%20культур%20и%20светской%20этики
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	7		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Основы светской этики. Методическое пособие к учебнику А. А. Шемшурина, Н. М. Брунчуковой, Р. Н. Демина и др. «Основы светской этики. 4 кл.» / И. Б. Катышева, К. В. Савченко, Т. Д. Шапошникова ; под ред. Т. Д. Шапошниковой. — М. : Дрофа, 2018. — 229 с.

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Методическое пособие к учебнику под науч. ред. О.Ю. Васильевой

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://seyka-sosh.obr04.ru/teachers/orkse/-metodicheskie-materialy-orkse.php

https://урок.рф/