Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»г.Пскова

Алифанова Елена Александровна
Подписано цифровой подписью: Алифанова Елена Александровна
Дата: 2026.10.22 10:17:56 +03'00'

Календарный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год (составлен с учётом Федерального календарного плана)

Модуль «Основные школьные дела»

Целевое предназначение модуля: сплочение детско-взрослого коллектива, содействие развитию воспитательной системы.

Школа, в которой интересно, в которой предъявляется веер разновидовой деятельности, обычно славится в округе своими интересными делами, имеет высокий авторитет в городе.
Н.Е.Щуркова

Дело	Уровень	Участники-классы	Сроки	Ответственные
Праздник «День Знаний». Традиция «Самолёт будущего» *- торжественная линейка* *- урок Знаний*	ДЕД в рамках Федерального плана	1-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР Назимова С.И., Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А., классные руководители 1-11 классов
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	ДЕД в рамках Федерального плана	8,10	3 сентября	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А
Международный день распространения грамотности	ДЕД в рамках Федерального плана	1-11	8 сентября	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А
Международный день памяти жертв фашизма	ДЕД в рамках Федерального плана	6-7	11 сентября	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А
Общешкольная конференция *«Мы выбираем активную жизнь»*		5-11	11 сентября	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А
«Твой выбор»!» - выборы председателя Совета старшеклассников		5-11	16 сентября	Заместитель директора по ВР Назимова С.И. Совет старшеклассников, кураторы, советник по воспитанию Коробко Н.А
День памяти псковичей, погибших при защите Отечества	ДЕД в рамках Федерального плана	9-10	18 сентября	Советник по воспитанию Коробко Н.А.
Командообразующий тренинг *«Я – Лидер!»*(формирование Совета старшеклассников)		8-11	15 сентября	Председатель Совета старшеклассников, кураторы, советник по воспитанию Коробко Н.А

Инициативные лаборатории Совета старшеклассников		8-11	21 сентября (каждый понедельникмесяца)	Председатель Совета старшеклассников, кураторы
Собрание командиров классов		5-11	22 сентября (раз в две недели)	Председатель Совета старшеклассников, кураторы
День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей	ДЕД в рамках Федерального плана	4,9	30 сентября	Советник по воспитанию Коробко Н.А
День Учителя *«Осенний пейзаж»*	ДЕД в рамках Федерального плана	1-11	2 октября	Совет старшеклассников, кураторы групп
Серия постов в сообществе школы, приуроченных к дню Учителя		Учителя	2 октября	Егорова Д.С., Совет старшеклассников, группа «Инфоцентр»
День пожилого человека	ДЕД в рамках Федерального плана	1-11	1 октября	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А., Совет старшеклассников
Серия школьных игр Брейн -ринг		5-11	14-16 октября	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А., Совет старшеклассников
День Отца в России	ДЕД в рамках Федерального плана	1-11	15-16 октября	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А., Совет старшеклассников
Праздник «*Посвящение в Орлята*»	В рамках программы «Орлята России»	1,5	22 октября	Советник по воспитанию Коробко Н.А., Заместитель директора по УВР Чурбакова А.А.
Школьная тематическая дискотека		8-11	16 октября	Заместитель директора по ВР Назимова С.И., Совет старшеклассников
Международный день школьных библиотек	ДЕД в рамках Федерального плана	1-10	23 октября	Библиотекарь школы Мартынова Г.М.,
Фестиваль *«Звёздами не рождаются, звёздами становятся», посвящённый году Единства народов РФ*		2-11	23 октября	Классные руководители 2-11 классов
День народного единства	ДЕД в рамках	1-11	28 октября	Педагог-организатор, советник по воспитанию

	Федерального плана		– 4 ноября	Коробко Н.А.
День кино. Просмотр и обсуждение фильма в школьном кинотеатре «*Атмосфера*»		8-11	28 октября (1 раз в два месяца)	Совет старшеклассников, группа «СВОИ»
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	ДЕД в рамках Федерального плана	10-11	6-8 ноября	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А.
Сбор макулатуры в рамках акции «Спаси дерево»		1-11	10 ноября	Учитель биологи Попова Е.А.
День рождения Деда Мороза		1-5	18 ноября	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А. Совет старшеклассников
Вечер отдыха (тематическая дискотека)		8-11	20 ноября	Заместитель по ВР Назимова С.И. Совет старшеклассников
К международному дню Матери: «*Нет ничего дороже родных глаз»*	ДЕД в рамках Федерального плана	1-11	27 - 29 ноября	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А. Совет старшеклассников, Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	ДЕД в рамках Федерального плана	1-11	30 ноября	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А.
Акция «*Белая полоса*», посвященная началу зимы		1-11	1 декабря	Совет старшеклассников, кураторы
Акция *«Раздели радость»* (сбор сладких подарков из многодетных и малообеспеченных семей. Сотрудничество с общественными организациями «Красный крест», «Дети – наше будущее»)		1-11	Декабрь (в течение месяца)	Совет старшеклассников, группа «Добро»
Выездной благотворительный концерт		Творческие коллективы школы	18 декабря	Заместитель директора по ВР Назимова С.И.
Международный день Художника. Выставка картин учащихся		1-11	1-10 декабря	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А., Классные руководители
День неизвестного солдата	ДЕД в рамках Федерального плана	5-11	2-3 декабря	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А.
День героев Отечества. Встреча с участниками СВО	ДЕД в рамках	9-11	9-10 декабря	Педагог-организатор, советник по воспитанию

	Федерального плана			Коробко Н.А.
День Конституции Российской Федерации	ДЕД в рамках Федерального плана	1-11	12 декабря	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А., Классные руководители
<u>Новогодний калейдоскоп</u> -новогодняя сказка - праздничная программа и дискотека для учащихся 5-11 классов - классные праздничные «Огоньки»		1-11	22-25 декабря	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А., Совет старшеклассников, кураторы
Империя настольных игр		7-11	15 января	Совет старшеклассников, группа «СВОИ»
ТОК-шоу «*Авторитет имени, или Сто вопросов взрослому»*		9-11	22 января	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А., совет старшеклассников
Конкурс классных уголков		1-11	18-12 января	Классные коллективы. Командиры
День российского студенчества. Посиделки у костра, или Акустический вечер	ДЕД в рамках Федерального плана	9-11	25 января	Классные руководители, советник по воспитанию Коробко Н.А
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	ДЕД в рамках Федерального плана	1-11	27-28 января	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А.
Проект «История моей фамилии». Исследовательская работа каждого ученика. Итог – создание школьного словаря фамилий.		1-11	Январь (в течение месяца)	Классные коллективы. Командиры.
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	ДЕД в рамках Федерального плана	7-11	2 февраля	Учителя истории
Вечер встречи выпускников		10-11	5 февраля	Заместитель директора по ВР Назимова С.И., классные руководители, Совет старшеклассников
День Российской науки. Интеллектуальный тир	ДЕД в рамках Федерального плана	5-10	4-5 февраля	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А.
Вечер отдыха (тематическая дискотека)			12 февраля	Заместитель директора по ВР Назимова С.И., Совет старшеклассников
День памяти о россиянах , исполнявших служебный долг за пределами Отечества	ДЕД в рамках Федерального	8-11	15-16 февраля	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А.

	плана			
День Защитников Отечества. Фестиваль солдатской песни.	ДЕД в рамках Федерального плана	1-11	19 февраля	Заместитель директора по ВР Назимова С.И., классные руководители 8-11 классов, советник по воспитанию Коробко Н.А, Совет старшеклассников
Международный День родного языка	ДЕД в рамках Федерального плана	1-11	20-21 февраля	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А.
Февральский бал		8-11	26 февраля	Заместитель директора по ВР Назимова С.И., классные руководители 8-11 классов, педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А.
Праздничный день, посвящённый Международному женскому дню «*Дарите женщинам цветы*»	ДЕД в рамках Федерального плана	1-11	5 марта	Совет старшеклассников, кураторы групп
Экологический конкурс рисунков *«Шагая в будущее, помни о планете!»* (как человек может положительно повлиять на будущее планеты?)	В рамках программы «Орлята России»	1-4	12 марта	Совет старшеклассников, куратор Егорова Д.С.
Экологическая выставка *«Восхищаемся миром»* (выставка изображений географических объектов России)		7-9	13-20 марта	Егорова Д.С., Совет старшеклассников, группа «Инфоцентр»
День воссоединения Крыма с Россией	ДЕД в рамках Федерального плана	6-7	17-19 марта	Педагог-организатор, советник повоспитанию Коробко Н.А.
Всемирный день Театра. Творческая встреча	ДЕД в рамках Федерального плана	1-11	26-27 марта	Руководитель школьного театра Коробко Н.А.
«Расскажи мне о России» - конкурс творческих работ, посвященных России (рассказать о стране можно рисунками, творческими работами, фотографиями…)	В рамках программы «Орлята России»	1-4	11 апреля	Куратор группы «Инфо-центр» Егорова Д.С.
День Космонавтики	ДЕД в рамках Федерального плана	1-11	12 апреля	Совет старшеклассников, кураторы Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А.
Сбор макулатуры в рамках акции «Спаси дерево»		1-11	14 апреля	Учитель биологии Попова Е.А.

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ		7-11	15-16 апреля	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А.
Викторина «Хочу всё знать»		5-10	22-23 апреля	Совет старшеклассников
Социальная акция *«Они тоже хотят кушать»:* в рамках сотрудничества с областной общественной организацией «Лесопилка». Сбор корма, медикаментов, выезд в питомник. Съемка социального ролика «Приюти меня»		1-11	Апрель (в течение месяца)	Совет старшеклассников, группа «Добро»
Всемирный день Земли		4-6	22 апреля	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А. Учителя биологии
Праздник Весны и Труда	ДЕД в рамках Федерального плана	1-11	30 апреля -1 мая	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А.
К дню Победы: конкурс рисунков на асфальте *«Открытка ветерану»*		1-4 вожатые	5 мая	Совет старшеклассников, группа «ВОЖАТЫЕ», куратор Синдеева И.В.
К дню Победы: съемка социального ролика «*Мы помним, мы гордимся!*»		5 - 11	6-8 мая	Педагог-организатор Егорова Д.С., Совет старшеклассников, группа «Инфоцентр»
К дю Победы: концерт для родителей и жителей микрорайона		1-11	8 мая	Заместитель директора по ВР Назимова С.И., Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А.
День детских общественных организаций России. Конкурс *«Класс года».* Итоговая линейка	ДЕД в рамках Федерального плана	1-11	21 мая	Заместитель директора по ВР Назимова С.И., Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А.
Орлятский круг		1-4	18-19 мая	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А.
День славянской письменности и культуры. Праздник *«Последний звонок»*	ДЕД в рамках Федерального плана	4,9,11	24 мая	Заместитель директора по ВР Назимова С.И., Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А.
Итоговые собрания. Коллективный анализ жизнедеятельности класса		1-10	28-29 мая	Классные руководители
День защиты детей	ДЕД в рамках Федерального плана		1 июня	Педагог-организатор, советник по воспитанию Коробко Н.А.
День русского языка			6 июня	
День России			12 июня	
День памяти и скорби			22 июня	
День молодёжи			27 июня	
День семьи, любви верности			8 июля	
День физкультурника			9 августа	

День Государственного флага РФ			22 августа	
День российского кино			27 августа	

Модуль «Классное руководство»

Целевое предназначение модуля:создание условий для развития детей и формирования классного коллектива как интеллектуально богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды жизнедеятельности членов классного сообщества.

Профессиональная работа по взращиванию человека и возведению его к высотам культуры предполагает, что профессиональное лицо, взявшееся за такой труд, обладает определённыминеобходимыми качествами, несколько отличными от профессиональных качеств работников промышленногопроизводства…

Н.Е.Щуркова

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Эта деятельность находит отражение в **Положении о воспитательной деятельности классного руководителя** и **Планах воспитательной работы с классными коллективами. Таким образом, индивидуальные Планы являются Приложением к Программе воспитания школы и отражают содержание модуля «Классное руководство».**

В данном документе (в календарном плане воспитательной работы) в качестве **Приложения** представлена **Форма плана воспитательной работы классного руководителя МБОУ «СОШ№2» г.Пскова.**

Работа с Планом осуществляется следующим образом:

Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
Коллективное планирование на уровне классных коллективов и школы (с последующим обсуждением на родительских собраниях)	Классные руководители Обучающие Родители	2-6 сентября	Классные руководители Педагог-организатор
МО классных руководителей по вопросу особенностей планирования на текущий учебный год	Классные руководители	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР
Работа по составлению плана	Классные руководители	Вторая неделя сентября	Классные руководители
Анализ планов. Индивидуальная беседа с каждым классным руководителем. Коррекция планов. Справка. Приказ. Обобщённый публичный анализ	Классные руководители Заместитель по ВР	Третья неделя сентября	Заместитель директора по ВР
Тематическая диагностика классных коллективов, тематический контроль (план контроля прилагается), посещение классных часов, мероприятий, учёт работы классных коллективов в рамках конкурса «Класс года», собеседование с учителями и родителями с целью изучения жизнедеятельности в классных	Классные руководители Заместитель по ВР Обучающие Родители	В течение года	Заместитель директора по ВР

коллективах и контроля реализации Планов			
Коллективный анализ жизнедеятельности класса	Классные руководители	Май	Классные руководители
Самоанализи анализ результатов воспитательной деятельности за год как отчёт классного руководителя о проделанной работе (в соответствии с Положением о воспитательной деятельности классного руководителя)	Классные руководители	Май	Классные руководители
Анализ представленных классными руководителями отчётов. Собеседование. Справка. Обобщённый публичный анализ		Май- июнь	Заместитель директора по ВР

Планы воспитательной работы не отражают **вопросы повышения профессиональной компетентности классного руководителя.** Она отражена в представленной таблице:

План работы школьного методического объединения классных руководителей			
Цель:повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы с учётом современных требований и новых стандартов.			
Тема	**Форма, содержание**	**Сроки**	**Ответственные**
Национальные проекты образования	Обсуждение проектов: – «Орлята России»; –«Билет в будущее»	Август	Заместитель директора по ВР
Планы воспитательной работы	Анализ состояния планов на текущий момент. План и программа воспитания. План и «Разговоры о важном». Обновлённая структура плана. Принципы планирования.	Август	Заместитель директора по ВР
Традиции классного коллектива	Анализ мониторинга наличия традиций в классных коллективах. Традиции как признак зрелости коллектива. Формотека классных традиций	Октябрь	Заместитель директора по ВР Творческая группа учителей
Воспитательный потенциал урока (расширенное заседание, с приглашением учителей-предметников)	Признаки современного урока. Основные пути совершенствования урока. Виды и формы деятельности, обеспечивающие реализацию воспитательного потенциала урока. Приёмы «ожизневления» содержания учебного материала.	Январь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по учебно-методической работе
Диагностика и анализ воспитательного процесса	Основные методы изучения результатов воспитания школьников и динамикиразвития коллектива. Формы фиксации результатов (разработка единой форы ?)	Март	Заместитель директора по ВР Творческая группа учителей
Организационное заседание МО классных руководителей	Итоги работы МО классных руководителей. Диагностика на предмет удовлетворённости работой. Планирование на новый учебный год.	Май	Руководитель МО классных руководителей
Межсекционная работа	Составление планов воспитательной работы в классных коллективах.	сентябрь январь	Классные руководители

	Работа в творческих группах поподготовке заседаний МО классных руководителей.	в течение года	Классные руководители
	Изучение методической литературы по проблемам воспитания, в том числе-воспитательного потенциала урока	в течение года	Классные руководители
	Пополнение базы данных материалов о современных воспитательных технологиях.	в течение года	Руководитель МО классных руководителей
	Апробация новых форм и методов воспитательной работы, предложенных на заседаниях МО.	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целевое предназначение модуля: вовлечение учащихся в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования и способствующие развитию детей посредством реализации их потребностей и интересов.

Разнообразие деятельности раскрывает ворота жизни, предоставляет детям воспринимать этот многообъектныймир. Он становится для них интересным. Жизнь наполняется увлечениями, доставляет радость. Н.Е.Щуркова

Начальное общее образование

Направления внеурочной деятельности	**Название**	**Классы**	**Количество детей**	**Количество часов в неделю**
Интеллектуальные марафоны	Белая ладья	2а, 2 б, 2в	79	1
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	1а, 1б, 1в, 2а ,2в 3а ,3б, 3в	238	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Хореография	1а, 2в , 4б	97	1
Проектно-исследовательская деятельность	Основы финансовой грамотности	2б, 4а, 4в, 4б	127	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1 - 4	365	1
	Орлята России	1 - 4	365	1
«Учение с увлечением!»	Словесное творчество	1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б ,3в, 4а, 4в	268	1

Основное общееобразование

Направления внеурочной деятельности	**Название**	**Классы**	**Количество детей**	**Количество часов в неделю**
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	5 - 9	584	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Трудные вопросы математики	7г, 9в, 9а	89	1
	Увлекательный английский	6г, .8в	57	1
	Занимательная стилистика	7в	30	1
	Занимательный русский язык	5б, 5г, 6в	100	1
	Химия – наука экспериментальная	9б	33	1
	Памятные места нашего края	5в, 8а	66	1
	Хореография	5а, 7б, 8б	96	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Россия - мои горизонты	6- 9	593	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	5а ,5б,5в ,5 г, 6а, 6б, 7а, 9г,	259	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на	РДШ реализуется через календарный план воспитательной работы дополнительного образования			

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).	Реализуется через организацию курса «Разговоры о важном» во внеурочной деятельности (1-11 классы); - участие в юнармейском движении обучающихся; - социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)	Реализуется через коррекционную часть для детей с ОВЗ, индивидуальную работу с детьми, требующими помощи в учебной деятельности

Основное среднее общее образование

Название курса внеурочной деятельности	**Классы**	**Количество детей**	**Количество часов в неделю**
Разговоры о важном	10 а, 10б, 11а,11б	111	1
Россия - мои горизонты	10 а, 10б, 11а,11б	111	1
Функциональная грамотность	10 а, 10б, 11а,11б	111	1

Модуль «Урочная деятельность»

Целевое предназначение модуля: развитие интеллектуального потенциала учащихся, принятие ими знания как важнейшей человеческой ценности, содействие формированию ценностного мира детей посредством содержания, форм и способов организации урочной деятельности.

Обучение и воспитание неразрывны. Но именно потому, что обучение составляет часть воспитания, а не потому, что к «обучению» добавляют «воспитание». Н.Е.Щуркова

Реализация данного модуля планируется через воспитательный потенциал урока:

- благоприятные эмоционально-деловые отношения, сотрудничество, доверие, комфорт;
- культуру учебной деятельности на уроке и культура межличностных отношений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.
- ценностный подход к предметному содержанию изучаемых на уроках явлений;
-активизацию познавательной деятельности учащихся, развитие их инициативы и творчества;
-инициирование и поддержку исследовательской деятельности школьников;
-педагогическую технику учителя;
-профессиональный анализ урока.

Мероприятие	**Участники**	**Сроки**	**Ответственные**
Посещение уроков. Наблюдение. Изучение видов и форм деятельности, обеспечивающих реализацию воспитательного потенциала урока	Администрация Учителя-предметники	В течение года (члены (администрации определяют 2 недели, когда они посещают курируемые предметы, предупреждают об этом своих учителей)	Администрация школы
Самоанализ и анализ каждого посещённого урока с позиции воспитательного потенциала (примерная схема содержится в программе Воспитания и в рабочих программах по предмету)	Администрация Учителя-предметники	В течение года	Администрация школы Учителя-предметники
Методическая учёба *«Воспитательный потенциал урока»* (признаки современного урока. Основные пути совершенствования урока. Виды и формы деятельности, обеспечивающие реализацию воспитательного потенциала урока. Приёмы «ожизневления» содержания учебного материала).	Учителя-предметники	Январь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по учебно-методической работе
Публичная презентация лучших практик реализации воспитательного потенциала урока	Учителя-предметники	Апрель	Заместитель директора по ВР Заместитель

			директора по учебно-методической работе
Определение приоритетных идей развития воспитательного потенциала урока. Планирование модуля «Школьный урок» на новый учебный год	Творческая группа учителей	Май	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по учебно-методической работе

Модуль«Самоуправление»

Целевое предназначение модуля: развитие инициативы, самодеятельности, активности школьников, их способностей планировать, проводить, анализировать совместную и индивидуальную деятельность.

«А может быть, коллектив – это собрание людей, личные цели которых сопрягаются с общими целями, и это возвышает, позволяет вместе взволнованно и заинтересованно делать общее дело, ругаясь - вместе и скучая - врозь…»
В.М.Лизинский

Общие дела Совета старшеклассников «Аккорд»		
Содержание	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Старт-сбор членов Совета старшеклассников 2025/2026 учебного года	5 сентября	Советник, педагог-организатор Коробко Н.А.
Общешкольная конференция «Мы выбираем активную жизнь!»	11 сентября	Советник, педагог-организатор Коробко Н.А.
Командообразующий тренинг *«Я – Лидер!»* (формирование Совета старшеклассников)	15 сентября	Советник, педагог-организатор Коробко Н.А.
«Твой выбор!» - выборы председателя Совета старшеклассников	17 сентября	Советник, педагог-организатор Коробко Н.А., все ИТГ Совета старшеклассников
Коллективное планирование *«Мы вместе»*	Сентябрь	ИТГ Совета старшеклассников
Заседания ИТГ по решению текущих вопросов	По необходимости, в соответствии с планом работы	ИТГ Совета старшеклассников
Взаимодействие (встречи, заседания, мастер-классы и т.д) с представителями ученического самоуправления классных коллективов: информационными, шефскими, досуговыми, социальными	В течение года	Председатель Совета старшеклассников, председатель Совета командиров
Клубный вечер *«Камертон»* (игротеки, тренинги, музыкальные вечера,	Один раз в два месяца	ИТГ Совета старшеклассников

виртуальные путешествия, вечёрки, чаепития и тд).	(последняя пятница)	(в соответствии с жеребьёвкой)
Поздравление с днём рождения членов Совета старшеклассников.	В течение года	ИТГ Совета старшеклассников
К Дню пожилого человека: - Подготовка и съемка социального ролика «*Мечты о моральном и материальном»* - Организация благотворительного сбора подарков для пожилых людей - Организация поздравления учителей - пенсионеров	1-3 октября	Педагог-организатор Егорова Д.С., Совет старшеклассников, ИТГ «Инфо-центр»
Создание праздничной атмосферы, организация *Дня учителя*, Дня самоуправления «*Герои образования – в центре внимания!»*	3 октября	Советник, педагог-организатор Коробко Н.А., ИТГ Совета старшеклассников
Создание праздничной атмосферы к Дню матери: - День поваренной книги – традиционные рецепты семей учащихся школы - Подготовка классных видеооткрыток*«Мама – главное слово в каждой судьбе»* - Мастер – класс по изготовлению подарков (футляры для телефонов, очков, флешек) - Письмо, звонок маме	27 ноября	Советник, педагог-организатор Коробко Н.А., Совет старшеклассников, ИТГ «Свои», классные руководители
Создание праздничной новогодней атмосферы <u>Новогодний калейдоскоп</u> - «Мультфильм в каждый класс» (мультипликационное оформление дверей кабинетов) - Новогодняя сказка для малышей - Праздничная программа и дискотека для учащихся 5-11 классов - Классные праздничные «Огоньки» - Мастер-классы анимации и создания фильмов - Арт-пространство *«Предновогодний Псков»* (фотоколлаж 5-11классы, рисунки 1-4 классы) - Мастер-классы по изготовлению снежинок, оформлению кабинетов;	22-25 декабря (мастер-классы в начале декабря)	ИТГ Совета старшеклассников, кураторы Синдеева И.В., Егорова Д.С., Коробко Н.А., Назимова С.И.
Ток-шоу «Авторитет имени или Сто вопросов взрослому»	23 января	Советник, педагог-организатор Коробко Н.А., ИТГ Совета старшеклассников
Февральский бал. Бал Победы	28 февраля	Советник, педагог-организатор Коробко Н.А., ИТГ Совета старшеклассников
Праздничная программа «Дарите женщинам цветы!»	7 марта	Советник, педагог-организатор Коробко Н.А., ИТГ Совета старшеклассников
Конкурс чтецов «Голос»	14 марта	Советник, педагог-организатор Коробко Н.А., ИТГ Совета старшеклассников
Школа стендапа	25 апреля	ИТГ Совета старшеклассников

Итоговая конференция, подведение итогов работы за учебный год, церемония награждения самых старательных учащихся	Конец мая	Советник, педагог-организатор Коробко Н.А., кураторы ИТГ: Егорова Д.С., Синдеева И.В., Святогорова Н.Г.

План мероприятий ИТГ «Добро»

Содержание	**Сроки проведения**
Поиск и поддержка добровольческих инициатив и социальных проектов, проводимых в городе	В течение года
Информационная работа по развитию добровольческой помощи	В течение года
Акция «С заботой о школе: посильная помощь школьной столовой, библиотеке»	Ноябрь
«Чемодан улыбок» - мероприятие по сбору доброжелательных записок, приуроченное к Дню доброты	13 ноября
К Всемирному дню Домашних животных: - фотогазета или видеоролик «Мир домашних животных нашего класса»	1-3 декабря
Акция *«Раздели радость»* (сбор сладких подарков для многодетных и малообеспеченных семей. Сотрудничество с общественными организациями «Красный крест», «Дети – наше будущее»)	Декабрь (в течение месяца)
Флешмоб «Зимние забавы»	6 февраля
К Всемирному дню проявления Доброты. Акция «*Делать добро совсем несложно!»*. Старт *марафону добрых дел*	17 февраля
К Всемирному Дню здоровья «*День ровной осанки*»	3 апреля
Социальная акция *«Они тоже хотят кушать»* (сотрудничество с областной общественной организацией «Шанс». Сбор корма, медикаментов, выезд в питомник)	Апрель (втечение месяца)

План мероприятий ИТГ «Свои»

Содержание	**Сроки проведения**
Интеллектуальная игра «Мафия»	15 октября
Выставка поделок из природного материала «Тыквенный спас»	23-27 октября
День кино. Просмотр и обсуждение фильма в школьном кинотеатре «Атмосфера»	13 ноября
К Дню Матери: - День поваренной книги - Мастер-класс по изготовлению подарков - Классная видеооткрытка «Мама – главное слово в каждой судьбе» - Письмо или звонок маме	25-27 ноября
Акция *«Белая полоса»,* посвящённая началу зимы	1 декабря
Тайный Дед мороз (обмен подарками)	
Империя настольных игр	16 января
К дню Святого Валентина *«Поэтическая почта»*	13 февраля
День уличной культуры: мастер-классы, выступления	16 апреля

План мероприятий ИТГ «Инфо-центр»

Содержание	**Сроки проведения**
Художественное оформление школьных праздников, мероприятий, тематических недель	В течение года
Репортажи со школьных мероприятий (выпуск информационных листов)	В течение

	года
Поздравление учащихся и учителей с Днем рождения через информационный стенд.	В течение года
Подготовка подкастов «Мои каникулы». Освещение правил безопасного поведения на осенних, зимних, весенних, летних каникулах. Разработка инфографики, посвященной полезным и добрым делам, которыми можно заняться на каникулах	В течение года перед каникулами
К Дню народного единства конкурс видео-визиток классов «Мы связаны одной нитью»	Весь октябрь
«Заметь меня» - презентация логотипов, отличительных знаков и эмблем ИТГ Совета старшеклассников	23 октября
Съемка социального ролика «Мы помним, мы гордимся!»	6-8 мая
Разработка мотивационных открыток для выпускников	10–20 мая
План мероприятий ИТГ «Школа вожатых»	
Содержание	**Сроки проведения**
Фотоконкурс «В поисках новогоднего настроения»	15-19 декабря
Конкурс *«Морозные узоры»* (рисунок на снегу)	Январь (ориентир на погоду)
Мастер-класс по изготовлению праздничных открыток и цветов (к 23 февраля и 8 марта)	11февраля
К дню Смеха *«Фокусы на перемене»*	1 апреля
Космическая эстафета	11 апреля
К Дню победы: - Конкурс рисунков на асфальте *«Открытка ветерану»* - «Окна победы»	5-7 мая

Модуль «Профориентация»

Целевое предназначение модуля: подготовка учащихся к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, включающая в себя профессиональное просвещение учеников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся.

Как хорошо, когда у человека есть возможность выбрать себе профессиюне по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями.

Апшерони А.

	Содержание	**Участники**	**Сроки**	**Ответственные**
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Анализ трудоустройства и поступления выпускников в учебные заведения	Классные руководители	Сентябрь	Зам.директора по УВР
2.	Диагностика профильных интересов учащихся 9-х классов (анкетирование «Выбор дальнейшего профиля образования»)	Учащиеся 9-х классов	Октябрь	Классные руководители 9-х классов
3.	Оформление и обновление информационного блока на сайте школы, связанного с профессиональной ориентацией и предпрофильной		В течение года	Педагог-психолог

	подготовкой учащихся			
4.	Подготовка материалов (памяток, бюллетеней) по профориентации для учащихся и родителей	Классные руководители, родители	В течение года, к родительским собраниям	Педагог-психолог
5.	Разъяснительная работа с родителями в рамках подготовки к участию школьников в профориентационном проекте *«Билет в будущее»*	Классные руководители, родители	Октябрь	Педагог-психолог
РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ				
1.	Индивидуальная работа с классными руководителями 5-11 классов по планированию профориентационной работы	Классные руководители	Сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	Обучающий семинар для классных руководителей *«Технология «Портфолио» в системе классного руководителя»*	Классные руководители, педагог-психолог	Октябрь	Зам.директора по УВР
3	Обучающий семинар для классных руководителей *«Формы и методы профориентационной работы с классным коллективом»*	Классные руководители	Ноябрь	Зам. директора по ВР
4.	Проведение профориентационных занятий в рамках школьных предметов и предметных недель	Учителя-предметники	В течение года	Зам.директора по УВР
5.	Взаимопосещение классными руководителями профориентационных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Зам.директора по УВР
6.	Подготовка классных часов и других форматов профориентационных мероприятий	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	Педагог-психолог
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ				
1.	Профориентационные уроки *«Билет в будущее»*	Учащиеся 6-11 классов	В течение года в соответствии с планом внеурочной деятельности	Зам директора по УВР, классные руководители
2.	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Учащиеся 6-11 классов	В течение года в соответствии с планами внеурочной деятельности	Зам директора по УВР, классные руководители
3.	Первые профуроки: «Профессия моих родителей»	Учащиеся 1-4 классов	В течение года в соответствии с планами воспит. работы	Классные руководители 1-4 классов
4.	Проведение тематических классных часов *(«Хочу-могу-надо», “Сто дорог –одна твоя”, “Как претворить мечты в реальность”, “Легко ли быть молодым”, “К чему люди стремятся в жизни”*)	Учащиеся 5-11 классов	В течение года в соответствии с планами воспит. работы	Классные руководители 5-11 классов

5	Проведение анкетирования обучающихся 9-11 классов по самоопределению в профессии по методикам Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии» (анкета мотивов выбора профессий, методика определения основных мотивов выбора профессии по М. Павлюнкова, Анкетапрофессионального самоопределения).	Учащиеся 5-11 классов	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог Классный руководитель
6	Проведение занятий в 8-9 классах по профориентации «Психологические секреты правильного выбора профессии» (по Горбуновой И.В.)	Учащиеся 8-9 классов	декабрь	Педагог-психолог Классный руководитель
7	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся по выбору будущей профессии	Учащиеся 8-11 классов	в течение года	Педагог-психолог
8	Проведение тематических классных часов «Мир профессий» в 7-9 классах	Учащиеся 7-9 классов	ноябрь-декабрь	Педагог-психолог Классный руководитель
9	Проведение презентации «VUCA-МИР» о профессиях 21 века, «Жесткие и мягкие навыки» для обучающихся 9-11 классов.	Учащиеся 9-11 классов	февраль-март	Педагог-психолог Классный руководитель
10	«Он-лайн экскурсии» по учебным заведениям для обучающихся 9-11 классов	Учащиеся 9-11классов	март-апрель	Педагог-психолог Классный руководитель
11	Сотрудничество с Центром занятости по информированию о востребованности профессий	Учащиеся 5-11 классов	2 полугодие	Педагог-психолог
12	Приглашение специалистов из Учебного Центра «Школа Профессий» для информирования обучающихся 9-11 классов	Учащиеся 9-11 классов	2 полугодие	Педагог-психолог
13	Круглый стол для будущих выпускников 9-11 классов «Твой выбор»	Учащиеся 9-11 классов	март-апрель	Педагог-психолог
14	Выбор экзаменов одиннадцатиклассниками, девятиклассниками	Классные руководители, учащиеся 9-х и 11-х классов	до 01.02, 01.03	Зам.директора по УВР
15	Предварительный анализ портфолио. Рекомендации.	Учащиеся 9 и 11-х классов	Декабрь, март	Зам.директора по УВР
16	Профориентационная диагностика и консультации	Учащиеся 6-11 классов, зарегистрированных в проекте «Билет в будущее»	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
17	Сотрудничество с высшими и	Учащиеся 9-11х	В течение	Педагог-

	среднеспециальными заведениями по профориентации обучающихся	классов, классные руководители	года	психолог
18	Индивидуальная работа с учащимися по выбору образовательного и профессионального маршрута и поступлению в 10 класс.	Учащиеся 9-х классов	В течение года	Классные руководители
19	Мониторинг учащихся по планируемому определению выпускников. Окончательное определение выпускников	Учащиеся 9-х и 11-х классов	Март, июнь, август	Классные руководители, зам.директора по УВР
20	Посещение учащимися ВУЗов, заведений НПО и СПО, профессиональных проб	Учащиеся 8-9х и 11-х классов	В течение года	Классные руководители
21	Виртуальные экскурсии по ВУЗам.	Учащиеся 10-11 классов	В течение года	Педагог-психолог
22	Оформление Портфолио учащихся	Учащиеся 8-11 классов	В течение года	Классные руководители
23	Проведение итоговой аттестации выпускников	Учащиеся 9-х и 11-х классов	Май-июнь	Классные руководит., зам.директора по УВР
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1.	Консультирование родителей индивидуальное и групповое по вопросам оказания помощи обучающимся в профессиональном ориентировании	Родители 5-11 классов	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
2.	Информирование родителей о системе предпрофильной подготовки	Классные руководители	В течение года	Зам.директора по УВР
3	Родительское собрание в 9-10 классахс обсуждением проблем профессионального самоопределения обучающихся.	Родители 9-10 классов	По плану	Педагог-психолог Классный руководитель
	Вовлечение родителей в профориентационную работу школы (помощь в проведении ознакомительных экскурсий на предприятия города, презентаций профессий)	Родители 3-11 классов	В течение года	Педагог-психолог Классный руководитель
4.	Родительские собрания «*Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся»*	Родители учащихся 9-х классов	В течение года	Классные руководители
5	Родительские собрания в 9-х и 11-х классах *«Изменения и дополнения в условиях итоговой аттестации в текущем учебном году»*	Родители учащихся 9-х и 11-х классов	сентябрь, март	Классные руководители Зам.директора по УВР
6	Изучение запроса родителей учащихся 8-х классов на образовательные услуги в следующем учебном году (факультативы, элективные курсы и пр.)	Родители, учащихся 8-х классов	Апрель	Классные руководители

7	Встречи родителей и обучающихся с представителями профессиональных учебных заведений.	Родители и учащиеся 9-х и 11-х классов	В течение года	Зам.директора по УВР

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО С ПсковГУ

№	Мероприятие	дата	Ответственные от ПсковГУ
1.	Профориентационная экскурсия по отделениям, лабораториям и учебным аудиториям Передовой инженерной школы гибридных технологий в станкостроении Союзного государства и института физико-математических наук и информационных технологий ПсковГУ (МБОУ СОШ № 2)	9 октября 2025	Баринова Е.А.
2.	Профориентационная экскурсия по отделениям, лабораториям и учебным аудиториям Передовой инженерной школы гибридных технологий в станкостроении Союзного государства и института физико-математических наук и информационных технологий ПсковГУ (МБОУ СОШ №11)	23 октября 2025	Баринова Е.А.
3.	Профориентационная экскурсия по отделениям, лабораториям и учебным аудиториям Передовой инженерной школы гибридных технологий в станкостроении Союзного государства и института физико-математических наук и информационных технологий ПсковГУ (МБОУ СОШ №1)	13 ноября 2025	Баринова Е.А.
4.	Проведение отборочных и заключительных этапов перечневых олимпиад школьников по естественно-научным, инженерным, техническим и IT направлениям (Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», олимпиада «РОСАТОМ», университетский интеллектуальный конкурс Барс по физике, математике и информатике)	ноябрь 2025 – апрель 2026 г.	Баринова Е.А.
5.	Круглый стол с представителями Псковского регионального отделения Союза Машиностроителей России	17 декабря 2025	Баринова Е.А.
5.	Экскурсия на производство АО «Псковский электромашиностроительный завод»	январь 2026	Баринова Е.А.
6.	Экскурсия на производство ООО «Техносвар КС»	март 2026	Баринова Е.А.
7.	Профориентационная встреча с сотрудниками управления коммуникаций в сфере общего образования и организации приема обучающихся ПсковГУ по вопросу правил приема в 2026 году и специфике заключения целевых договоров с предприятиями региона.	май 2027	Лобарёв Д.С. Баринова Е.А.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Целевое предназначение модуля: обеспечение продуктивного взаимодействия с семьями, поддержания постоянной «обратной связи» с родителями в вопросах воспитания детей; вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни; формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Высокое уважение личности родителей, их трудовой деятельности помогает педагогу прийти к лучшему взаимопониманию не только с родителями, но и с учениками. Они любят своих отцов и матерей, и неуважительное отношение к ним обычно ранит их душу и отталкивает от педагога.

Н.Е.Щуркова

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; **работу с родителями учащихся или их законными представителями**. Эта деятельность находит отражение в **Планах воспитательной работы с классными коллективами. Таким образом, индивидуальные Планыявляются Приложением к Программе воспитания школы и отражают содержание модуля «Взаимодействие с родителями».**

В данном документе (в календарном плане воспитательной работы) в качестве Приложения представлена **Форма плана воспитательной работы классного руководителя МБОУ «СОШ№2» г.Пскова.**

В обобщённой форме план работы с родителями представлен в таблице:

Направление работы, мероприятия	**Участники**	**Сроки**	**Ответственные**
Заседания общешкольного родительскогокомитета: -отчето работе школы за предыдущий учебный год; задачи на новый учебный год; -промежуточное состояние учебно-воспитательного процесса в школе; решение текущих организационных вопросов; - предварительные итоги года; подготовка учащихся к экзаменационным испытаниям.	Членыродительскогокомитета	Втораянеделясентября Январь Апрель	Директор школы Заместители директора
Созданиеиорганизацияработыродительских комитетовклассов	Родители(законные представители)	Третья неделя сентября	Классныеруководители
Сбор сведений, изучение семей с целью составления социального паспорта класса, школы	Родители 1-11классов	Сентябрь	Социальный педагог Родители
Организацияродительскихсобраний: -происходящихврежиме просвещения родителей и обсужденияпроблемобученияивоспитания школьников; - отчётно-праздничных по итогам года	Родители (иногда родители и дети)	Один раз в триместр: сентябрь февраль апрель май	Классныеруководители
Общешкольные родительские собрания: - вопросы ЗОЖ, правовое просвещение; -система подготовки учащихся к экзаменационным испытаниям	Родители 9-11классов	Сентябрь	Заместители директора
Индивидуальные встречи, консультации, мини-педсоветы, совет по профилактике для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся.	Родители Обучающиеся	В течение года (по плану, по запросу, экстренно)	Заместители директора Психолог Социальный педагог Классные

			руководители
Разъяснительная работа, сбор согласий в рамках проведения социально-психологического тестировании подростков	Родители 7-11 классов	Сентябрь-октябрь	Психолог школы
Разработка памяток и буклетов по различным вопросам: ЗОЖ, безопасное поведение, подготовка к экзаменам и др. (размещение в группах класса, школы, на сайте)	Родители Обучающиеся	В течение года	Заместители директора Классные руководители
Участие родителей в общешкольных делах в качестве членов жюри, зрителей, непосредственных участников: - посвящение в «Светлячки»; -фестиваль детского художественного творчества «Звёздами не рождаются, звездами становятся; -праздничная программа к дню Матери; -новогодний калейдоскоп; -Февральский бал; - фестиваль профессий; - программа к дню Победы; -благотворительные акции (сбор подарков, вещей корма для животных и др.)	Родители 1-11классов	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май Декабрь, апрель	
Родительский патруль (контрольпитания, внешнего вида учащихся)	Председатель родительского комитета школы (обычно)	Один раз в триместр	Заместитель директора по ВР
Диагностика на предмет удовлетворённости жизнедеятельностью класса, школы	Родители (1-11 классов-уровень класса, 9,11 – уровень школы)	Апрель	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Чествованиеродителейзауспехи в воспитании детей, за активное и эффективное сотрудничество	Родители 1-11 классов	Май	Классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Акция «Раздели радость: выездной концерт в школу-интернат для детей-сирот г.Печоры	Учащиеся 5-11 классов	декабрь	Заместитель директора по ВР
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам	Учащиеся 1-11класов	В течение года	Учителя-предметники
Экскурсии: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, библиотеку и другое, организуемые вклассах классными руководителями, в томчисле совместно с родителями	Учащиеся 1-11класов	В течение года в соответствии с планами классных коллективов	Классные руководители
Загородные экскурсии	Учащиеся 1-11класов	В течение года в соответствии с планами	Классные руководители

		классных коллективов	
Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, творческих фестивалях и конкурсах, спортивно-оздоровительных акциях, концертах и т.п.	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие во всероссийском конкурсе «Живая классика»	Учащиеся 5-11 классов	В течение года	Советник директора по воспитанию
Участие в конкурсе детского художественного творчества «Псковская весна»	Члены творческих объединений	Март-апрель	Руководители творческих объединений

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
Оформление уголка государственной символики Российской Федерации		Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Проведение церемоний выноса (вноса) государственного флага Российской Федерации	Учащиеся 7-11 классов	Каждый понедельник	Советник директора по воспитанию
Популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, гимн, заповеди)	Все участники образовательного процесса	В течение года	Заместитель директора по ВР
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях	Классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Размещение фотоотчётов об интересных событиях в классных коллективах и школе	Все участники образовательного процесса	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Использование в воспитательном процессе «места гражданского почитания» на прилегающей территории - сквера Павших борцов: -возложение цветов; -проведение митингов, экскурсий; -уход за местом захоронений.	Все участники образовательного процесса	В соответствии с событиями	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Брендирование школы к 80-летию победы в ВОВ		Февраль-май	Администрация школы
Оформление стенда «Школа без обид»		Февраль-март	Педагог-психолог
Оформление классных уголков. Конкурс на лучший классный уголок.	Классные руководители Обучающие Родители	Декабрь-январь	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, уборка и озеленение территории	Все участники образовательного процесса	В течение года	Все участники образовательного процесса

Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	Классные руководители	В соответствии с планом мероприятий	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Оформление и обновление тематических стендов (по вопросам профилактики, безопасности, здоровья, ПДД и др.)		В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)

Мероприятие	**Участники**	**Сроки**	**Ответственные**
Сотрудничество с ПОИПКРО (школа – экспериментальная площадка по вопросам воспитания)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение года, в соответствии с планом проведения межрегионального научного исследования	Заместитель директора по ВР
Уроки технологии на базе детского технопарка «Кванториум Псков».	Учащиеся 8-х классов (юноши)	В течение года по графику	Заместитель директора по УВР
Уроки технологии на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» г.Пскова	Учащиеся 8-х классов (девушки)	В течение года по графику	Заместитель директора по УВР
Совместная работа по вопросам гражданско-патриотического воспитания учащихся с войсковой частью 76-ой гвардейской десантно-штурмовой дивизии: -уроки Мужества, посвящённые дню Защитников Отечества, памяти воинов-десантников (подвиг 6-ой роты); - знакомство учащихся с военными профессиями, информирование их о порядке поступления в военные училища; -посещение воинской частив дни проведения акции «День открытых дверей»; -совместные мероприятия: ток-шоу «Авторитет имени, или 100 вопросов взрослому», «Бал Победы»	Учащиеся 5-11 классов	В течение года в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы и утверждённым командиром войсковой части	Заместитель директора по ВР
Сотрудничество с областной общественной организацией	Учащиеся 1-11 классов	Апрель	Совет старшеклассников,

«Шанс»: - социальная акция «Они тоже хотят кушать» (сбор корма, медикаментов, выезд в питомник) - съемка социального ролика «Приюти меня»			кураторы

Модуль «Профилактика и безопасность. Здоровый образ жизни»

№	Наименование событий, мероприятия	Участники (классы)	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
Общие мероприятия				
1.	Составление социального паспорта образовательной организации	1-11 классы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС
2.	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.		В течение года	Заместитель директора по УВР
3.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	1-11 классы	Ежедневно	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
4.	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе рисков кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся группы риска	2-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию
5.	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	1-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, специалисты СПС
Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения				
1.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный педагогический учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование…)	5-11 классы	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагог - психолог)
2.	Участие в социально-психологическом тестировании	7-11 классы	Октябрь	Заместитель директора, специалисты СПС (социальный педагог, педагог - психолог)

3.	Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (через уроки биологии, семьеведение)	8-11 классы	Декабрь	Социальный педагог, учителя – предметники, классные руководители, советник директора по воспитанию
4.	Проведение тематических классных часов: • День против курения; • Здоровье – это жизнь; • Дорога к счастью – разговор о важном; • Личность и алкоголь; • Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков.	5-11 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.	**Неделя Здоровья** <u>Понедельник</u> -открытие Недели здоровья; -выставка – обзор книг по ЗОЖ «Здоровое поколение – богатство России»; -рейд «Мой внешний вид – лицо школы»; -уроки Мойдодыра <u>Вторник</u> -беседы «Движение – жизнь»; -акция «Я хочу быть здоровым, потому что…» (необходимо обвести каждому свою руку, вырезать и написать продолжение) <u>Среда</u> - общешкольная зарядка (флеш-моб); -акция «День чистых рук» <u>Четверг</u> -просмотр фильмов о вреде употребления психоактивных веществ (ПАВ); - конкурс плакатов «Я выбираю ЖИЗНЬ!» <u>Пятница</u> -соревнования по легкой атлетике; -встреча с медицинским работником «Задай вопрос..» **- Закрытие недели Здоровья**	**1-11** классы	12-16 апреля 12.04. 13.04 14.04 15.04 16.04	Учителя физической культуры классные руководители, советник директора по воспитанию, социальный педагог
Профилактика рискованного поведения				

	Неделя правовой грамотности. Тематический классный час «Дроперство : ловушка для подростков» Тематический классный час «Ответственность за незаконный оборот средств платежей» Тематический классный час «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» Тематический классный час «Дропер как участник мошеннической схемы» Родительское собрание «Безопасность детей (профилактика суицида)	8а,8б, 8в классы 9а,9б,9в,9г классы 6а,6б,6в,6г классы 7а, 7б,7в 7г классы 8-11 классы	25.09.26 22.10.26 24.09.26	КПДН и ЗП города Пскова; Управление МВД России по городу Пскову Управление МВД России по городу Пскову; Совет по молодежной политике города Пскова при Псковской городской Думе» Управление МВД России по городу Пскову; Врач – нарколог
2.	Неделя профилактики правонарушений несовершеннолетними Тематический классный час «Ответственность за употребление ПАВ» Тематический классный час «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» Тематический классный час «Подросток. Правонарушение. Ответственность» Тематический классный час «Ответственное поведение в сети Интернет» Родительское собрание «Безопасность детей (профилактика оборота наркотиков)	8а,8б,8в классы 9а,9б,9в классы 7а,7б,7в,7г классы 10а,10б классы 8-9 классы классы		УКОН УМВД России по городу Пскову СУ СК РФ по Псковской области Прокуратура города Пскова Управление МВД России по городу Пскову; Управление Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Псковской области Совет по молодежной политике города Пскова при Псковской городской Думе
3.	Неделя права.	7-11.12.26		

	Выставка рисунков «Мои права и обязанности» (от класса не более трех рисунков) А-4 или А-3 Классный час «Чтобы не было в школе травм» Выставка книг «Мои права и обязанности» Занятие по эффективному разрешению конфликтных ситуаций Тренинг «Выбор за тобой: юридическая ответственность; интернет безопасность, антинаркотический квест» Занятие по профилактике кибербулинга Профилактическая беседа на правовую тематику «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних) Тематический классный час «Привлечение к ответственности несовершеннолетних» Беседы с целью разъяснительной работы по закону «О мерах безопасности по профилактике безнадзорностии правонарушений вПскове»	5-6 классы 3-4 классы Библиотека 10 класс 9а,9б,9в,9г классы 7б,7в,7г классы 6а,6в классы 8а,8б,8 классы 5-11 классы	По заявкам классных руководителей В течение года	Педагог – организатор совет старшеклассников, группа –вожатые социальный педагог Центр информационной безопасности УКОН УМВД России по городу Пскову Центр информационной безопасности Прокуратура города Пскова КПДН и ЗП города Пскова ПДН Социальный педагог
Профилактика безнадзорности и правонарушений				
1.	Формирование банка данных несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	5-11 классы	Сентябрь	Специалисты СПС классные руководители
2.	Составление социальных паспортов классов и школы.	1-11 классы	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Социальный педагог
3.	Мониторинг занятости внеурочной деятельностью, дополнительным образованием детей, состоящих на учете.	5-11 классы	В течение года	Социальный педагог

4.	Организация каникулярного времени детей, состоящих на учете	1-11 классы	Ноябрь, март, июнь	Социальный педагог Классные руководили
5.	Ежедневный контроль посещаемости занятий	5-11 классы		Классные руководители
6.	Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики	5-11 классы	В течение года	Социальный педагог
7.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих на учете (консультирование, коррекция, ликвидация пробелов в обучении, организация дополнительного образования)	5-11 классы	В течение года	Специалисты СПС, учителя – предметники, классные руководители
8.	Проведение заседаний Совета профилактики	5-11 классы	1 раз в месяц	Заместитель директора, классные руководители, СПС (социальный педагоги, педагоги психологи
Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома				
1.	Ежедневный мониторинг посещаемости учащимися занятий	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора, классные руководители,
2.	Изучение социального состава обучающихся; выявление и учет детей, склонных к самовольным уходам	1-11 классы	в течение года	Специалисты СПС, классные руководители
3.	Усиление пропускного режима школы.		в течение года	Администрация школы
4.	Консультация для педагогов: приглашение работников ПДН и членов комиссии по делам несовершеннолетних.		ежеквартально	Администрация школы
5.	Предоставление в отдел образования информации о самовольных уходах несовершеннолетних. Выявление причин и принимаемые меры.	1-11 классы	не позднее 03 числа каждого месяца	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
6.	Привлечение обучающихся. склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, к участию в школьных мероприятиях	1-11 классы	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
7.	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	5-11 классы	в течение года	Классные руководители, учителя- предметники
8.	Проведение классных часов,	5-11	в течение	Специалисты СПС

	профилактических бесед на правовые темы: • Кл. час «Что тебя ждет на ночных улицах» (5-11 класс) • Кл. час «Твое поведение, твое лицо» (5-7 класс) • Кл.час «Как не стать жертвой преступления»(7-11 класс) • Беседа «Самовольные уходы и их последствия»	классы	года	(социальный педагог, педагог - психолог),классные руководители
Профилактика суицидального поведения				
1.	Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам (I этап) -Анкетирование учащихся 7-11 классов «Борьба с домашним насилием, насилием среди сверстников, в образовательном учреждении». Анализ и подведение итогов по результатам анкетирования. - Семинар с классными руководителями: «Как работать с неблагополучными семьями?»	5-11классы	сентябрь-ноябрь	Классные руководители, специалисты СПС
2.	Первичная профилактика суицидального поведения: -Индивидуальная работа с детьми «группы риска»: -Беседы «Я - личность», «Я – ответственный за своё будущее», «Способы психологической защиты», «Способы бесконфликтного взаимодействия», «Как сказать нет, не обидев другого» «Принимать мир, в котором ты живешь»	1-11классы	в течение года	Классные руководители, специалисты СПС
3.	Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к суицидальнымпопыткам (IIэтап)	5-11классы	март-апрель	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Профилактика терроризма, экстремизма				

1.	Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов	1-11классы	в течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
2.	Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	5-11классы	в течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
3.	Декада информационно просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма	5-11классы	октябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию
4.	Подборка фильмов, посвященных антитеррору	5-11классы	в течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Интернет - безопасность				
1.	Единый классный час «Безопасность в интернете»	1-11 классы	09.02.27	Классные руководители, советник директора по воспитанию
2.	«Прогулка через Интернет Лес» интернет урок (внеклассноемероприятие) о правилах поведения в сети Интернет в игровой форме	2-4 классы	ноябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию
3.	Деловая игра «Основы безопасности в сети Интернет»	9-10 классы	ноябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Профилактика дорожно- транспортного травматизма				
1.	Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов	1-11классы	сентябрь	Инспектор ПДН, Классные руководители
2.	Общешкольные родительские собрания для обучающихся 1-х классов. Включение в повестку вопросов по предупреждению правонарушенийнесовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах	1 классы		Заместитель директора, классные руководители
3.	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и внеурочной	2-4 классы		Учителя-предметники, классные руководители

	деятельности -"Азбука дорожного движения" (через уроки); -игровая программа «Мой друг – велосипед»; - конкурс рисунков «Правила эти пусть знают все» (совместно с ГАИ); - инструктаж по правилам дорожного движения на каникулах			
4.	Месячник по безопасности дорожного движения: - Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»; -проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов; -праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»; - конкурс рисунков «Безопасность на дороге – мой стиль жизни»; - встреча с инспектором ГИБДД; - выпуск и распространение буклетов; -оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах	1-11 классы	сентябрь, апрель	Социальный педагог, Сотрудник ГИБДД
6.	Проведение бесед с обучающимися по теме:«Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	1-11классы	май	Сотрудник ГИБДД, социальный педагог, классные руководители

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционнойисторией

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числаодноклассников	5-11	сентябрь	Классные руководители
Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов	1-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники

Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность, программы дополнительного образования	1-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность	1-11	в течение года	Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов	1-11	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Индивидуальные или групповые занятия по разъяснениюнорм поведения, этикета общения, прав и обязанностей	1-11	сентябрь	Социальный педагог
Организация посещения различных тематическихэкскурсий и экспозиций	2-11	в течение года	Классные руководители
Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующихтрадиции народов России	1-11	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители

План контроля воспитательного процесса

Содержание и объект контроля	**Методы и формы**	**Итоги**	**Ответственные**
Сентябрь			
Организация работы творческих объединений, спортивных секций (вводный контроль)	Собеседование с руководителями объединений, оформление документации: рабочих программ, журналов.	Приказы, Режим работы объединений, внесение изменений в Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу	Зам.директора по ВР
Планы воспитательной работы в классных коллективах	Анализ планов;собеседование с классными руководителями.	Аналитическая справка.Приказ.Совещание при директоре	Зам.директора по ВР ,руководитель МО классных руководителей
Октябрь			

преемственность в обучении и воспитании учащихся 5 классов. Процесс адаптации Персональный контроль. Новые учителя: методический уровень, отношение к делу, адаптация, методическая помощь	Посещение уроков, внеурочных мероприятий;собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, анализ документации: планов воспитательной работы дневников учащихся. Посещение уроков, собеседование	Информация для аналитической справки. Совещание при директоре При необходимости оказание методической, психологической помощи	Администрация, психолог школы Администрация
Ноябрь - декабрь			
Работа творческих объединений, спортивных секций.	Посещение занятий, собеседование с руководителями объединений, анкетирование учащихся, анализ документации	Аналитическая справка Совещание при директоре	Зам. директора по ВР
Январь			
Планы воспитательной работы в классных коллективах. Коррекция на 2 полугодие	Анализ планов; Собеседование с классными руководителями	Внесение изменений в планы.	Зам.директора по ВР
В течение учебного года (по отдельному плану)			
Воспитательный потенциал урока	Посещение уроков, наблюдение. Изучение видов и форм деятельности, обеспечивающих реализацию воспитательного потенциала урока, приёмов «ожизневления» содержания учебного материала. Собеседование с учителями	Аналитическая справка. Совещание при директоре. Создание банка видов и форм деятельности, обеспечивающих реализацию воспитательного потенциала урока	Администрация школы
Март			

Работа по профилактике асоциального поведения и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	Анализ документации: протоколов заседаний совета профилактики, дневников индивидуальной работы с учащимися	Аналитическая справка. Совещание при директоре.	Зам. директора по ВР
Апрель			
Эффективность воспитательной работы школы	Диагностическое исследование всех участников образовательного процесса	Выявление проблем, определение коррекционных мер. Информация к анализу воспитательной работы школы за годи планированию на новый учебный год	Зам.директора по ВР руководитель МО классных руководителей
Май			
Организация летнего труда и отдыха учащихся	Информация классных руководителей: составление списков, графиков, планов	Сводная информация. По необходимости – помощь родителям по организации руда и отдыха детей	Социальный педагог
Итоги воспитательной работы педагогического коллектива за 2024/2025уч.год	Коллективный анализ на уровне классов, школы. Деловые игры. Анализ (самоанализ) классных руководителей как отчёт о проделанной работе; сбор, обобщение, систематизация информации к обобщённому анализу	Аналитическая справка. Выступление на педагогическом совете	Зам.директора по ВР

Форма плана воспитательной работы классного руководителя
МБОУ «СОШ№2» г.Пскова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Согласовано: Утверждено:
Зам. директора по УВР Директор ОУ_____
_____ Приказ№
от «___» _____20_____г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс _____

Классный руководитель: _____

_____

I.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

В прошедшем учебном году была поставлена воспитательная цель

_____

Цель достигалась путем решения следующих задач:

_____

_____

Основными направлениями ВР были:

_____

_____

Для достижения поставленной цели использовались следующие формы работы, средства педагогического влияния, приемы включения учащихся в деятельность и общение:

_____

___ _____

Результатами решения воспитательных задач стало:

_____

_____

В прошедшем учебном году были выявлены следующие воспитательные проблемы:

_____

_____

Для решения данных воспитательных проблем на следующий учебный год будет обозначена следующая цель:

_____

_____

Для достижения указанной цели будет необходимо решить следующие задачи:

_____

_____

Средствами для достижения цели будут являться следующие формы работы:

_____

_____

Вариант: ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫЗА ГОД

Результаты итоговых диагностических исследований, анкетирования, опросов могут быть представлены в самом анализе работы или в виде Приложения к анализу.

I. Уровень зрелости классного коллектива

1. Общий психологический климат в классе (доминирующий эмоциональный настрой учащихся класса, особенности общения в классном коллективе, комфортное самочувствие, товарищество и дружба, безболезненное разрешение конфликтов, чувство защищенности и др.).
2. Индивидуальный облик класса (непохожесть на другие коллективы: наличие традиций, принципов жизнедеятельности, символика и др.).
3. Модель самоуправления в классе.
4. Наиболее интересные дела классного коллектива с точки зрения: классного руководителя, учащихся.

5. Условия для развития индивидуальных особенностей учащихся.
6. Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью класса.

II. Анализ развития учащихся класса

1. Воспитанность учащихся, их нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие (какие факторы влияют на это в большей мере).
2. Основные ценностные ориентации учащихся класса, особенности отношения учащихся класса к людям, к труду, учебе, школе, классу и т.д.
3. Развитие общественной активности учащихся (их инициативность, творчество, организованность, самостоятельность).

III . Наличие единого воспитательного пространства

Работа с родителями:

1. Частота и характер контактов с семьями учащихся.
2. Формы работы с родителями.
3. Формы изучения условий семейного воспитания учащихся.
4. Участие родителей в жизнедеятельности класса.
5. Эффективность индивидуальной работы с родителями.

Внешние связи классного коллектива: учреждения культуры, микрорайон и т.п.

IV. Профессиональная компетентность

1. Наиболее интересные формы работы в моей педагогической практике. Могу поделиться…
2. Проблемы в обучении и воспитании детей, которые волнуют в наибольшей степени…Почему?
3. Виды (формы) повышения профессионального мастерства.

V. Эффективность воспитательной деятельности

1. Результаты решения воспитательных задач прошедшего года.
2. Главные достижения у классного коллектива и отдельных учащихся.
3. Какая деятельность положительно влияла на формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к учебе и труду?
4. Какие совместные дела, проведенные в прошедшем году, способствовали сплочению классного коллектива?
5. Какие методы воспитательного взаимодействия, формы работы и средства педагогического влияния наиболее положительно повлияли на развитие учащихся?
6. Зона ближайшего развития классного коллектива.

VI. Выводы

- об удачах и находках, о накопленном положительном опыте;
- об отрицательных моментах в организации жизни класса и воспитании учащихся;
- о нереализованных возможностях и неиспользованных резервах.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель воспитательной работы:_____

Задачи, которые необходимо решить для достижения цели: _____

_____

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

_____

Вариант планирования раздела «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

(с учётом программы воспитания)

Целевые приоритеты	*Доминантная задача*	*Лейтмотив деятельности*	*Итоговый воспитательный результат*	*Образ учащегося*

III. СИСТЕМА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЛАССЕ

Основная цель классного самоуправления - формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности.

Задачи:

1. Создание условий для самовыражения, самоутверждения каждой личности через участие в различных видах деятельности.
2. Стимуляция социального творчества, инициативы, формирования активной гражданской позиции детей.
3. Воспитание у школьников демократической культуры, формирование умения действовать в интересах совершенствования не только своей личности, но и общества (класса, школы).
4. Воспитание достойных творческих лидеров.

Принципы организации ученического самоуправления:

- ✓ инициатива и творчество;
- ✓ целесообразность;
- ✓ ответственность и взаимопомощь в деле;
- ✓ поиск согласия и компромисса;
- ✓ равноправия;
- ✓ открытости и гласности;
- ✓ принцип целесообразности;
- ✓ критики и самокритики;
- ✓ отчетность.

Форма - _____

**возможные формы: советы, комитеты и министерства, сектора, сборы и собрания*

IV. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

Цель: оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач обучения, развития, социализации.

Задачи индивидуальной работы*:*

- ✓ изучение и учёт личностных особенностей учащихся;
- ✓ диагностика и коррекция отклонений в личностном развитии (тревожность, агрессивность, и другие девиации);
- ✓ выбор оптимальных форм, методов, приемов психолого-педагогического воздействия в целях формирования у ребёнка необходимых положительных качеств и их дальнейшего развития, оказания помощи в выявлении причин имеющихся у них недостатков.
- ✓ помощь в овладении методами самовоспитания, развития самостоятельности;
- ✓ развитие форм, средств и способов общения;
- ✓ помощь в преодолении и профилактике вредных привычек (курение, токсикомания, наркомания, алкоголизация), последствий девиантного поведения;

Основные принципы индивидуальной работы:

- ✓ внимание каждому учащемуся, сочетаемое с высокой требовательностью и заботой о его жизни, быте, досуге;

- ✓ уважение каждого учащегося, глубокая вера в него;
- ✓ чувство меры в критике недостатков воспитанника и опора на его положительные качества;
- ✓ оперативность реагирования на поведение каждого воспитанника;
- ✓ планомерность в деле оказания воспитательного влияния на ребёнка;
- ✓ преемственность и согласованность воспитательных воздействий

ФИО ребёнка	Категория (группа риска, одарённый, с отклонениями в здоровье, опекаемый, из многодетн и др.)	ФИО родителей, телефон,место работы, должность	Условия проживания	Занятость в свободное время, увлечения, круг общения	Успехи, достижения	Проблемы, трудности	Индивидуальная работа	Отметка о выполнении, результат работы

Работа с «трудными» учащимися

Фамилия, имя ребёнка	*Цель, содержание работы*	*Результат проделанной работы*

Работа с одарёнными учащимися

Фамилия, имя	*Область, в которой учащийся является одаренным*	*Индивидуальная работа (консультации, беседы и т.п.)*	*Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях*	*Результаты, достижения*

IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

Задачи*:*

- ✓ постоянно информировать родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка;
- ✓ организовать психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, индивидуальных консультаций и собеседований;
- ✓ выявлять материальные условия жизни семьи, её психологический климат, особенности поведения ребёнка в семье;
- ✓ создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей, родителей.

Принципы построения совместной работы с родителями:

- ✓ полное взаимопонимание и согласованность действий;
- ✓ постоянный контакт с родителями;
- ✓ опора на положительные черты ребёнка.

Содержание работы с родителями, повышение их педагогической культуры

Темы	**Формы** *(собрания, совместные мероприятия, консультации, открытые уроки, круглые столы, посещение семьи и др.)*	**Сроки**

Вариант планирования раздела таблицы «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»
(с учётом программы воспитания)

Направление работы	***Методы, приёмы работы***	**Сроки**
Установление деловых и доверительных отношений между родителями и педагогами. Учёт склонностей, интересов, профессий родителей в работе с классом.		
Вовлечение в управление образовательной организацией и решение вопросов воспитания и социализации обучающихся.		
Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей; координация воспитательных усилий педагогов и родителей.		
Психолого – педагогическое и правовое просвещение		
Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по вопросам воспитания ребёнка в семье и школе;координация воспитательных усилий педагогов и родителей; повышение эффективности воспитательного процесса.		

V. ОРГАНИЗАЦИЯ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

Сроки		*Направление работы*	*Мероприятия в классе (с указанием формы)*	*Общешкольные мероприятия*	*Взаимодействие с семьёй*
сентябрь	1 неделя 6-10	**Воспитание ценностного отношения к труду, познавательной деятельности**			
		Воспитание ценностного отношения к Человеку как субъекту жизни и наивысшей ценности на Земле			
		Воспитание ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни: природе, семье, обществу, Отечеству, культуре			
		Воспитание ценностного отношения к себе, образу своей жизни, собственному развитию			

	2 неделя				
	3 неделя				
	4 неделя				

Вариант таблицы

Направление работы	*месяц*	*сентябрь*			
	неделя	***2-6***	***9-13***	***16-20***	***25-27***
	Классные дела (с указанием формы)				
	Школьные дела				

Вариант планирования раздела «ОРГАНИЗАЦИЯ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА»

Месяц	***Модуль***	***Дело (с указанием формы дела)***	***Дата проведения***	***Ответственные***
Сентябрь	Ключевые школьные дела			
	Классные дела			
	Самоуправление			
	Профориентация			
	Работа с родителями			
	Текущая диагностика			

VI.ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной деятельности в _____ классе
за _____ учебный год
Классный руководитель_____

Направление воспитательной деятельности	**Содержание работы (что делали для реализац. данного направлен.)**	**Выводы, проблемы**
1.Воспитание ценностного отношения к труду, познавательной деятельности (*правила человеческого труда: учебного, бытового и любой другой деятельности*)		

2. Воспитание ценностного отношения к Человеку как субъекту жизни и наивысшей ценности на Земле*(правила человеческих взаимоотношений)*		
3. Воспитание ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни: природе, семье, обществу, Отечеству, культуре (*правила общежития:поведения в природе, семье, обществе)*		
4. Воспитание ценностного отношения к себе, образу своей жизни, собственному развитию		

Рекомендации самому себе (примерные задачи на новый учебный год

Результаты процесса воспитания обучающихся_____класса за_____уч.год

Классный руководитель:_____

ФИ ребенка	**Сформированность (развитость) ценностных отношений:** (высокий уровень-зелёныйцвет, средний-жёлтый, низкий-красный). Методы и методики изучения результатов:				**Психологический климат в классе**. Методы и методики изучения результатов:	**Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью в классе** (на основе анкетирования)
	к труду и познавательной деятельности	к другому человеку	к природному и социальному устройству жизни: природе, семье, Отечеству, обществу	к себе, образу своей жизни, собственному развитию	степень благоприятности (высокая-зелёный цвет,средняя-жёлтый, низкая-красный)	степень удовлетворённости (высокая-зелёный цвет, средняя-жёлтый, низкая-красный)